ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
заседания педагогического совета

от 18 января 2019 г.

Председатель педагогического совета Т.Н.Саулина – заведующий.
Секретарь педагогического совета Т.Н.Городецкая – музыкальный руководитель.
Общее количество членов педагогического совета: 4 человека.
Присутствовали 4 человека (лист регистрации прилагается).
Отсутствовало: 0 человек.

Тема: «Формирование основ гармонично развитой личности посредством нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Повестка дня:

5. Защита познавательно – творческого проекта:
« Расскажите детям о войне», реализованного в разновозрастной старше-подготовительной группе (представление опыта работы в форме презентации), докладчик О.А.Онуфриенко, воспитатель.

По **пятому** вопросу повестки заседания слушали Онуфриенко Ольгу Александровну. Она представила к защите познавательно-творческий проект « Расскажите детям о войне»,реализованный в разновозрастной старше-подготовительной группе. Педагог подробно остановилась на основном этапе (через какие виды деятельности осуществлялась реализация проекта: проведение НОД , чтение рассказов на военную тематику , стихотворений, экскурсии в сельскую библиотеку , реквием к мемориалу памяти ,продуктивная деятельность, проведение д/и, п/и и т.д.) и заключительном этапе (оформление проекта, итоговая НОД в форме праздника «Этот день Победы!», изготовление папки-передвижки « Память дедов храним в сердцах», выпуск буклетов «Простые беседы о нравственности», фотоальбом « Я горжусь тобою ,дед!»пополнение в группе д/играми центра патриотического воспитания и т.д.).

Выступили:

1. Иванова Д.Н., воспитатель, обратив внимание коллег на социальную значимость представленного проекта (сотрудничество с социумом : сельская библиотека , музей , МОУ ООШ №13) что способствует повышению качества дошкольного образования, обогащению личности ребенка, совершенствуются конструктивные взаимоотношения с родителями, социумом, строящиеся на идее социального партнерства.

2. Городецкая Т.Н., музыкальный руководитель. Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта «Расскажите детям о войне»

способствовали формированию патриотического воспитания, первоначальных нравственных качеств, целостного, индивидуального развития личности ребенка-дошкольника.

Проект решения:

1. Воспитателям старшего дошкольного возраста использовать в педагогической практике (в совместной деятельности с детьми) данный опыт работы.

Решение педагогического совета

5. Музыкальному руководителю, воспитателям старшего дошкольного возраста использовать в педагогической практике (в совместной деятельности с детьми) данный опыт работы.

Голосовали: «за» - 4 человека,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек.

Председатель: Т.Н.Саулина

Секретарь: Т.Н.Городецкая

Паспорт проекта
«Расскажите детям о войне»

Вид проекта **Руководитель проекта**	Познавательно-творческий, социально-значимый О.А. Онуфриенко, воспитатель, МБДОУ ДС №13 пос. Ясенская Переправа МО Ейский район
Продолжительность, сроки выполнения проекта	Долгосрочный, с 5 февраля 2018г по 4 мая 2018г.
Участники проекта	Дети старшей разновозрастной группы № 2 (5-7 лет), воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители (законные представители), сельский ДК (библиотека) Федоряка Елена Ивановна.
Постановка проблемы	Современные дети не знают, что такое война. А праздник День Победы, это такой праздник, о котором должен знать каждый человек, поэтому необходимо с детства рассказывать детям о войне, о людях подаривших нам Великую Победу. Дети должны знать, кто отдал жизнь за наше светлое будущее и рассказывать это своим детям.
Актуальность	Тема Великой Отечественной войны актуальна в нашем обществе, так как она способствует сплочению нашего народа. День Победы понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что он носит идею известную им по сказкам, идею борьбы добра и зла. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, призывает любить Родину и близких. Помогает раскрыть историю своего народа, своей страны. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.
Цель проекта	Создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войны. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи проекта	1.Воспитывать у детей чувство благодарности к ветеранам войны. 2. Поощрять пересказы детей, услышанных дома, истории о близких, показывая их фотографии. 3. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, знакомить с героями Великой Отечественной войны.

	4. Формировать творческие способности детей, самостоятельность и навыки взаимоотношения со взрослыми. 5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет: 6.проводить работу с родителями, привлекать их к патриотическому воспитанию в семье.
Формы работы с детьми	Беседы, экскурсии к памятным местам, выставки детских рисунков на тему войны и мира, дидактические игры «Снайперы», «Доставь донесение», «Попади в цель» - подвижные игры, прослушивание песен на военную тематику «Катюша», «Землянка», «День Победы», изготовление праздничных открыток «День Победы», поделок к празднику 23 февраля, просмотр презентации «Была война», «Могиле этой дорогой, всем сердцем поклонись».
Формы работы с родителями	Музыкальное развлечение с участием пап «Удальцы – молодцы». Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне». Мастер – класс «Танк – военная машина». Оформление стенда «Спасибо за Победу!» совместно с родителями Просмотр презентации «Был великий день Побед» Праздничный утренник «Искра памяти»
Предполагаемый результат	Понимание детьми важности праздника «День Победы», тесное взаимодействие родителей и детей, для укрепления семейных связей и ценностей. Родители осознают важность патриотического воспитания детей.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕКТА	
1 этап – Подготовительный	Сотрудничество с родителями (законными представителями ребенка), сбор информации, составление плана работы над проектом, подбор материала для игровой деятельности (атрибуты к играм, дидактический материал), подбор необходимого материала для творческой и продуктивной деятельности (бумага, клей, цветные карандаши, пластилин, фломастеры).

2 этап – Практический	Реализация проекта. Участие в конкурсах, творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей. Реализация проекта в образовательной деятельности, проведение сюжетно – ролевых, подвижных, дидактических игр, участие детей, родителей, воспитателей в утренниках «День защитника Отечества», просмотр презентации «Это надо живым».
3 этап – Заключительный	– подведение результатов, посещение выставки в сельском доме культуры «России славные сыны» выступление у мемориала «Неизвестный солдат» в поселке Ясенская Переправа и возложение цветов к мемориалу в День Победы.
Продукт полученный в результате реализации проекта	Беседа о войне, военных профессиях, о детях в годы войны. Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне» Конкурс рисунков «Мир нужен на зеле всегда» Дидактическая игра «Попади в цель», «Доставь пакет», «Медсестра» Музыкальное развлечение с участием пап «Удальцы – молодцы» Встреча с А. Красавиным, проходившим службу в военном десанте. Читаем детям о войнеЛ. Кассиль «Твои защитники»,С. Алексеев «Они защищали Москву»,Е. Трутнева «Стихи о войне». Экскурсия к памятнику «Неизвестный солдат» в пос. Ясенская Переправа Мастер – класс «Танк – военная машина» Посещение сельской библиотеки «Твои защитники – Родина» Оформление стенда «Спасибо за Победу!» совместно с родителями Просмотр презентации «Был великий день Побед» Праздничный утренник «Искра памяти Посещение музея в сельском доме культуры. Изготовление праздничных открыток «Сирень Победы» Поздравление ветеранов у обелиска «Неизвестный солдат». Возложение цветов.

Источники планирования	Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 5 – 7 лет» А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание» М. Б. Зацепина «Дни воинской славы» Л. А. Кондрыкинская«Занятие по патриотическому воспитанию в детском саду» Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина» А. П. Казакова, Т. А. Шфыгина «Детям о войне» Интернет ресурсы

ОТЧЁТ

О реализации познавательно – творческого и социально значимого проекта «Расскажите детям о войне»

Воспитателя МБДОУ ДС №13 пос. Ясенская Переправа МО Ейский район

Онуфриенко Ольги Александровны

С 5 февраля по 4 мая 2018 года с воспитанниками старшей разновозрастной группы № 2 дошкольного возраста 5 – 7 лет был реализован познавательно – творческий и социально значимый проект «Расскажите детям о войне» целью которого является воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне.

Участниками проектной деятельности являлись все субъекты образовательного процесса: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ДОУ, социальные партнёры , сельский ДК (библиотека) Федоряка Елена Ивановна.

Задачи данного проекта интегративно решались через все виды деятельности в различных образовательных областях , что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, подвижные игры, дидактические игры, рассказ – беседа, рассматривание иллюстраций, чтение произведений о войне, стихотворений, сказок, пословиц и поговорок, прослушивание военно – патриотических песен, экскурсии в библиотеку.

В группе организована развивающая предметно – пространственная среда (центр патриотического воспитания) , способствующая проведению игр музыкальных и дидактических по расширению знаний детей о Великой Отечественной войне. Для родителей воспитанников оформлена наглядно – стендовая информация , папка – передвижка «Дети Войны», Книга Памяти.

В результате реализации проекта у детей:

- расширились и обогатились представления о Великой Отечественной войне, обогатился словарный запас. Сформировался внутренний мир ребёнка на основе эмоционального и смыслового отклика отклика, вызванного в ходе проведения различных видов образовательной деятельности. Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Родители были активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Продукт, полученный в результате реализации проекта:

Беседа о войне, военных профессиях, о детях в годы войны.

Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне»
Конкурс рисунков «Мир нужен на зеле всегда»
Дидактическая игра «Попади в цель», «Доставь пакет», «Медсестра»
Музыкальное развлечение с участием пап «Удальцы – молодцы»
Встреча с А. Красавиным, проходившим службу в военном десанте.
Читаем детям о войнеЛ. Кассиль «Твои защитники»,С. Алексеев «Они защищали Москву»,Е. Трутнева «Стихи о войне».
Экскурсия к памятнику «Неизвестный солдат» в пос. Ясенская Переправа
Мастер – класс «Танк – военная машина»
Посещение сельской библиотеки «Твои защитники – Родина»
Оформление стенда «Спасибо за Победу!» совместно с родителями
Просмотр презентации «Был великий день Побед»
Праздничный утренник «Искра памяти
Посещение музея в сельском доме культуры.
Изготовление праздничных открыток «Сирень Победы»
Поздравление ветеранов у обелиска «Неизвестный солдат».
Возложение цветов.

Таким образом, в результате проделанной работы, в рамках данного проекта у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, повысилось стремление детей к развитию физических качеств, желание стать защитниками своего Отечества. Дети имеют представление об исторических местах родного края, поселка, дети знают символики Российского государства, испытывают чувства гордости за свой народ.

Дата: 09.05.2018г.

Воспитатель О.А. Онуфриенко

Заведующий Т.Н Саулина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

заседания педагогического совета

от 10сентября 2018 г.

Председатель педагогического совета Т.Н.Саулина – заведующий.
Секретарь педагогического совета Т.Н.Городецкая – музыкальный руководитель.
Общее количество членов педагогического совета: 4 человека.
Присутствовали 4 человека (лист регистрации прилагается).
Отсутствовало: 0 человек.

Тема: ««Формы сотрудничества с семьёй по осуществлению деятельностного подхода в образовательной деятельности»

Повестка дня:

6. Защита информационно – творческого проекта:
« Детский сад +семья –нас объединяют дети!», реализованного в разновозрастной старше-подготовительной группе (представление опыта работы в форме доклада), докладчик О.А.Онуфриенко, воспитатель.

По **четвертому** вопросу повестки заседания слушали Онуфриенко Ольгу Александровну. Она представила к защите информационно-творческий проект «Детский сад +семья –нас объединяют дети!»,
реализованный в разновозрастной старше-подготовительной группе. Педагог подробно рассказала через какие виды деятельности осуществлялась реализация проекта: проведение НОД , чтение произведений, совместная продуктивная деятельность(выставки ,конкурсы различного уровня) , проведение праздников ,досугов , развлечение, совместные походы за пределы ДОУ, родительские собрания , семинары и т.д.) и на заключительном этапе оформление проекта, итоговая НОД в форме праздника «День Любви , семьи и Верности!», изготовление атрибутов , подарков , выпуск буклета
«Мы с тобой друзья ,ты и я!» фотоальбом «Моя семья!» пополнение в группе центра духовно- нравственного воспитания «Древо моей семьи» и т.д.

Выступили:

2. Саулина Т.Н., заведующий ДОУ , обратив внимание коллег на социальную значимость представленного проекта. В настоящее время требуются новые подходы к работе с родителями, установление иных отношений. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».Детский сад и семья – два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают

оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

2. Городецкая Т.Н., музыкальный руководитель. Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта «Детский сад +семья –нас объединяют дети!», способствовали формированию духовно-нравственного воспитания и индивидуального развития личности ребенка-дошкольника.

Проект решения:

1. Воспитателям старшего дошкольного возраста использовать в педагогической практике (в совместной деятельности с детьми) данный опыт работы.

Решение педагогического совета

5. Музыкальному руководителю, воспитателям старшего дошкольного возраста использовать в педагогической практике (в совместной деятельности с детьми) и родителями (законными представителями) данный опыт работы.

Голосовали: «за» - 4 человека,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек.

Председатель: Т.Н.Саулина

Секретарь: Т.Н.Городецкая

Паспорт проекта
«Детский сад + семья: нас объединяют дети»

Вид проекта **Руководитель проекта**	Познавательно-творческий, социально-значимый О.А. Онуфриенко, воспитатель, МБДОУ ДС №13 пос. Ясенская Переправа МО Ейский район
Продолжительность, сроки выполнения проекта	Долгосрочный, октябрь – май 2018 года.
Участники проекта	- воспитатели; - дети старшей разновозрастной группы (5-7 лет); - родители (законные представители) воспитанников.
Постановка проблемы	Мы взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей уважение к членам семьи, формировать чувство привязанности к семье и дому. Приступая к составлению проекта, я задалась целью, так построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети росли знающими свои корни, свои семейные традиции, помнящие свое родство, продолжателями семейных традиций, настоящими патриотами своей Родины, а так же физически и нравственно здоровыми членами общества.
Актуальность	Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания. Детские годы – самые важные в жизни человека, как они пройдут, зависит от взрослых – родителей и воспитателей. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом и семья, и дошкольное учреждение по-своему передает ребенку социальный опыт.
Цель проекта	Поиск новых эффективных форм сотрудничества детского сада и семьи. Осуществление дифференцированного подхода к сотрудничеству с родителями на основе нетрадиционных форм работы. Воспитание чувств привязанности и любви к своим родителям, родственников.

Задачи проекта	1.Работать и внедрять в практику ДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи. 2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. 3. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
Формы работы с детьми	Спортивный досуг, сюжетно ролевые и дидактические игры, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений, сказок, пословиц и поговорок, прослушивание детской музыки, экскурсии в библиотеку.
Формы работы с родителями	Спортивный досуг с родителями и детьми «Счастливы вместе» Родительское собрание – дискуссия «Упрямый ребенок», наглядно – стендовая информация (консультация), изготовление папки – передвижки, выпуск буклетов, выставка детско – родительского творчества.
Предполагаемый результат	1.Вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада. 2. Формирование доверительных, доброжелательных отношений между ребенком и взрослым (родители, педагоги). 3. Распространение лучшего опыта семейного воспитания. 4. При выполнении творческих заданий родители и дети проявляют творчество, активность участия в проекте 80 % родителей. 5. Дети умеют рассказать о семье и традициях, и разбираются в родственных связях. 6. Расширение круга семейных праздников.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕКТА	
1 этап – Подготовительный	1.Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства. 2. Ознакомление родителей с работой МБДОУ ДС №13 (Годовой план, сетка занятий, режим дня) 3. Установление индивидуальных контактов с

	каждой семьей ее членами для: определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм воздействия.
2 этап – Практический	1.Разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с семьей по различным направлениям. 2. Повышение педагогических материалов для реализации проектов. 3. Организация совместного творчества педагогов, детей старшего разновозрастного возраста (5-7 лет) и родителей. 4. Целевые и спонтанные беседы с членами семей воспитанников. 5. Организация конкурсов, праздников, составление семейных альбомов родителей, педагогов и детей. 6. Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных.
3 этап – Заключительный	Подведение итогов социального партнерства, расширение взаимодействия ДОУ и семьи. Установление прочных связей на современном этапе общества. Уважительное отношение друг друга, взаимопонимание. Создать положительно эмоциональную среду общества между детьми, родителями и педагогами.
Продукт, полученный в результате реализации проекта	-Изготовление поделок для поздравления пожилых людей. -Беседа о своей семье. -Просмотр презентации «Нам вместе хорошо» -Изготовление поделок к празднику «День Матери» -Конкурс «Птичьи кормушки» -Выставка с участием родителей и детей «Елочка – красавица» -Новогодний карнавал «Дед Мороз и дети» -Родительское собрание «Круглый стол» - «Читающая мама» -Изготовление детьми вместе с родителями «Книжка – малышка» -Фольклорный праздник с участием родителей «Коляда»

	-Рассматривание семейных альбомов и рассказы детей о своей семье. -Чтение художественной литературы о семье. -Спортивный досуг с родителями и детьми «Счастливы вместе» -Родительское собрание – дискуссия «Упрямый ребенок»
Источник планирования	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. Галкина А.Н. Об опыте взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. СПб., 2001. Козлова А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учеб. пособие: Для студентов Козлова А. Социальное развитие дошкольника: Советы родителям. М.: Шк. пресса, 2003 Чистякова М. И. Психогимнастика. М., 1990. Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок. М., 2010. Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада. Дисс. ...канд. пед. наук. СПб., 2001 Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.: ТЦ Сфера, 2005

ОТЧЁТ

О реализации познавательно – творческого и социально значимого проекта «Детский сад + семья: нас объединяют дети»

Воспитателя МБДОУ ДС №13 пос. Ясенская Переправа МО Ейский район

Онуфриенко Ольги Александровны

С 3 октября по 25 мая 2018 года с воспитанниками старшей разновозрастной группы № 2 дошкольного возраста 5 – 7 лет был реализован познавательно – творческий и социально значимый проект «Детский сад + семья: нас объединяют дети » целью которого является осуществление дифференцированного подхода к сотрудничеству с родителями на основе нетрадиционных форм работы. Воспитание чувств привязанности и любви к своим родителям, родственников.

Участниками проектной деятельности являлись все субъекты образовательного процесса: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ДОУ, социальные партнёры , сельский ДК (библиотека) Федоряка Елена Ивановна.

Задачи данного проекта интегративно решались через все виды деятельности в различных образовательных областях , что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, подвижные игры, дидактические игры, рассказ – беседа, рассматривание иллюстраций, чтение произведений о семье, стихотворений, сказок, пословиц и поговорок, прослушивание детских песен, экскурсии в библиотеку.

В группе организована развивающая предметно – пространственная среда , способствующая проведению игр музыкальных и дидактических по расширению знаний детей о значимости семьи и семейных традициях. Для родителей воспитанников оформлена наглядно – стендовая информация , папка – передвижка «Моя семья», выпуск буклета «Мы с тобой друзья, ты и я!», фотоальбом «Моя семья»

В результате реализации проекта у детей:

- сформировалось доверительное, доброжелательное отношение между ребёнком и взрослым(родители, педагоги). Дети могут связно рассказывать о семье и традициях, и разбираются в родственных связях.

Родители были активные и заинтересованные участники проекта. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни детского сада.

Продукт, полученный в результате реализации проекта:

-Изготовление поделок для поздравления пожилых людей.
-Беседа о своей семье.
-Просмотр презентации «Нам вместе хорошо»
-Изготовление поделок к празднику «День Матери»

-Конкурс «Птичьи кормушки»
-Выставка с участием родителей и детей «Елочка – красавица»
-Родительское собрание «Круглый стол» - «Читающая мама»
-Изготовление детьми вместе с родителями «Книжка – малышка»
-Фольклорный праздник с участием родителей «Коляда»
-Рассматривание семейных альбомов и рассказы детей о своей семье.
-Чтение художественной литературы о семье.
-Спортивный досуг с родителями и детьми «Счастливы вместе»
-Родительское собрание – дискуссия «Упрямый ребенок»

Таким образом при реализации проекта создалась положительно эмоциональная среда общения между детьми, родителями и педагогами. Дети значительно повысили знание о своей семье, о членах семьи, семейных традициях.
Воспитанники получили представление о родословной семьи.
Благодаря этому проекту, укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.
У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни детского сада.

Дата: 31.05. 2018г.

Воспитатель О.А. Онуфриенко

Заведующий Т.Н Саулина